



OBJETIVOS

- Criar um produto mediático.
- Comunicar a outros o resultado da sua reflexão.



Photo by William Iven on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Apresentação de conclusões sobre identificação de notícias irrelevantes.

- Recuperação das conclusões elaboradas com a atividade “[E o que é que isto adianta?](#)”
- Exploração de algumas ferramentas de apresentação;
- Cada grupo apresenta aos professores a maquete do que pretende fazer. Essa maquete será discutida e corrigida, tendo em conta os seguintes aspetos:
 - Clareza do conteúdo;
 - Correção da linguagem;
 - Inclusão de referências para todos os conteúdos de terceiros (respeito pelos direitos de autor);
 - Adequação ao público-alvo (tendo em conta que vai ser apresentado a outras turmas e que irá ser disponibilizado nos canais de comunicação da biblioteca).
- Depois do ensaio das apresentações, realizam-se as sessões com outras turmas e/ou com os pais.
- Divulgação dos trabalhos nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência

8. Age responsabilmente em situações onde a ética na comunicação foi transgredida (conteúdos lesivos ou impróprios, *cyberbullying*, *sexting*, roubo de identidade, ...).

Atitudes/ Valores

3. Revela criatividade no uso dos *media*.

5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.

6. Manifesta sentido estético na apreciação de conteúdos mediáticos.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf



RECURSOS

- Atividade: Refletir "[E o que é que isto adianta?](#)"
- Ferramentas digitais para criação de cartazes: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Cartazes>